

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.3 Практический курс второго иностранного языка

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

45.04.02 Лингвистика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Курс 1, 2
Семестр 1, 2, 3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	360 / 10	часов/зачетных единиц
Лекции	-	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	32	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	292	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	4	семестр
Зачет	2, 3	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ИЯиЛ	СОГЛАСОВАНО	Н.В. Красильникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра иностранных языков и лингвистики

		(наименование кафедры)	
29.01.2025	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.В. Филипчук	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.В. Филипчук
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.В. Артамонова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Лазарева Е.А. , директор Школы изучения иностранных языков «Лингва»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 28.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4 Демонстрирует умение вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках, в том числе и с применением цифровых инструментов в режиме онлайн	знания: грамматических структур, характерных для устной и письменной академической и профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке; основной академической и профессиональной лексики на иностранном языке; нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи умения: использовать языковые средства официально-делового стиля в устной и письменной академической и профессионально-ориентированной коммуникации; составлять деловую документацию на иностранном языке в соответствии с нормами делового общения навыки: выражения своих мыслей и мнения в межличностном академическом и профессиональном общении на иностранном языке, ведения деловой переписки на иностранном языке с использованием основной академической и профессиональной терминологии и грамматических структур, характерных для устной и письменной академической и профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке
2. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2 ук-5 Демонстрирует понимание национально-культурных различий в процессе межкультурного общения и взаимодействия как в режиме реального времени, так и	знания: психологических основ социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; умения: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия навыки: эффективного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

3. ПК-3 Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	ИД-2 ПК-3 демонстрирует умение разрабатывать проекты, в области международного общения и взаимодействия	знания: - норм и правил международного общения и взаимодействия; - этапов жизненного цикла проекта; этапов разработки и реализации проекта; методов разработки и управления проектами умения: определять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в области международного общения и взаимодействия; навыки: разработки целевых этапов проектов в области международного общения и взаимодействия с учётом общепринятых норм и правил международного общения и взаимодействия;
4. ПК-4 Способен осуществлять профессиональное межкультурное взаимодействие в контексте международного экономического сотрудничества и внешнеэкономической	ИД-4 ПК-4 демонстрирует владение технологиями устного последовательного перевода, созданием лингвистических корпусов	знания: - технологий устного последовательного перевода, норм переводческой речи; - методов создания лингвистических корпусов умения: - применять технологии устного последовательного перевода с соблюдением норм переводческой речи; - использовать методы создания лингвистических корпусов навыки: - осуществления устного последовательного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; - создания лингвистических корпусов

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Теория и практика перевода (ПК-4), Практический

курс первого иностранного языка (УК-4), Основы межкультурной коммуникации (УК-5);
практиках: Производственная практика. Научно-исследовательская работа (ПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, деловая игра, задания, информационные, мини-проекты, ролевая игра

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Вводный раздел	72	УК-4
Практическое занятие. Итальянский: Фонетика: гласные, согласные звуки, правила ударения в слове, правила чтения. Лексика: Introduzione: знакомство (приветствие, прощание, представление себя).	2	
Практическое занятие. Итальянский: Лексика: Presentazione di se stessi: персональная информация (национальность, возраст, адрес, занятия). Грамматика: Il presente indicativo, i pronomi personali, il nome singolare e il nome plurale, l'articolo indeterminativo e l'articolo determinativo, gli aggettivi possessivi	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к практическим занятиям (ведение словаря, грамматического минимума); подготовка устного выступления (монолог, диалог, презентация, дискуссия); выполнение упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков; прослушивание аудио материалов и выполнение соответствующих заданий; чтение материалов учебника и/или дополнительной литературы по заданной теме; самообразование.	66	
Иная контактная работа:	0	

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основной курс	72	ПК-4, УК-4, УК-5
Практическое занятие. Итальянский: Лексика: La città: описание города и пути до городских объектов. I mezzi di trasporto: виды общественного транспорта, покупка билетов. Грамматика: I verbi modali, le preposizioni articolate.	4	

Практическое занятие. Итальянский: Лексика: Gli orari: обсуждение графика работы учреждений и часы проведения мероприятий. Грамматика: I verbi irregolari (-ire).	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к практическим занятиям (ведение словаря, грамматического минимума); подготовка устного выступления (монолог, диалог, презентация, дискуссия); выполнение упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков; прослушивание аудио материалов и выполнение соответствующих заданий; чтение материалов учебника и/или дополнительной литературы по заданной теме; подготовка к итоговому контролю; самообразование.	66	
Иная контактная работа:	0	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основной раздел	72	ПК-3, ПК-4, УК-4, УК-5
Практическое занятие. Итальянский: Лексика: La casa: дом (комнаты, предметы мебели). Грамматика: I pronomi diretti	4	
Практическое занятие. Итальянский: "L'abbigliamento: одежда, покупка одежды, итальянская мода" Грамматика: род прилагательных, обозначающих цвет	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к практическим занятиям (ведение словаря, грамматического минимума); подготовка устного выступления (монолог, диалог, презентация, дискуссия); выполнение упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков; прослушивание аудио материалов и выполнение соответствующих заданий; чтение материалов учебника и/или дополнительной литературы по заданной теме; подготовка к итоговому контролю; самообразование.	64	
Иная контактная работа:	0	

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основной раздел	108	ПК-3, ПК-4, УК-4, УК-5
Практическое занятие. Итальянский: Лексика: La vacanza: отпуск: бронирование отеля, рассказ о проведенном отпуске. Грамматика: Il passato prossimo.	8	
Практическое занятие. Итальянский: Лексика: Parliamo del passato: обсуждение событий в прошлом. Грамматика: Il passato prossimo.	4	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к практическим занятиям (ведение словаря, грамматического минимума); подготовка устного выступления (монолог, диалог, презентация, дискуссия); выполнение упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков; прослушивание аудио материалов и выполнение соответствующих заданий; чтение материалов учебника и/или дополнительной литературы по заданной теме; подготовка к итоговому контролю; самообразование.	96	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и

Для приобретения прочных как теоретических знаний, так и умений, большое значение имеет Ваша постоянная самостоятельная работа по закреплению, углублению и расширению пройденного материала.

В освоении курса Вам поможет краткий путеводитель по изучаемой дисциплине:

1. При изучении курса дисциплины Вы должны постоянно обращаться к программе дисциплины, которая содержит сведения о содержании учебного материала, темах практических занятий, а также перечень рекомендуемой литературы по дисциплине.
2. Для достижения хороших результатов работы в аудитории Вы должны не только ознакомиться с тематическим планом практических занятий, но и готовиться к ним. Ваша самостоятельная работа – это подготовка к активной работе во время занятий, то есть более эффективному освоению материала.
3. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во втором и третьем семестрах и экзамен в четвертом семестре. В разделе 7 рабочей программы приведен нулевой вариант теста.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Кузьминых, Жанна Олеговна. Англоязычная академическая коммуникация в многокультурной полилингвальной среде [Текст] : учебное пособие / Ж. О. Кузьминых, Н. В. Красильникова; Министерство науки и	15 / https://portal.volgatech.net/books/Kuzminykh_Angloyazychnaya_akademicheskaya_ko

	высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 235, [1] с. ISBN 978-5-8158-2253-5. Экземпляры: всего 15.	mmunikatsiya_v_mnogokulturnoy_srede_2021.pdf
2.	Культура речи в устной академической коммуникации на английском языке [Текст] : учебное пособие / Н. В. Красильникова, Ж. О. Кузьминых, Т. М. Лежнина [и др.]. ; под общей редакцией О. В. Филипчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 207 с. ISBN 978-5-8158-2265-8. Экземпляры: всего 14.	14 / https://portal.volgatech.net/books/Krasilnikova_Kultura_rечи_v_ustnoy_akademicheskoy_kommunikatsii_na_angliyskom_yazyke_2021.pdf
3.	Diaco, Mimma Flavia. Spazio Italia. Corso di italiano per stranieri [Текст] : manuale + eserciziario. Livello A1 / M. F. Diaco, M. G. Tommasini. Torino: Loescher Editore, 2011. - 80 с. ISBN 978-88-201-3630-7. Экземпляры: всего 9.	9
4.	Tommasini, Maria Gloria. Spazio Italia. Corso di italiano per stranieri [Текст] : manuale + eserciziario. Livello A2 / M. G. Tommasini, M. F. Diaco. Torino: Loescher Editore, 2012. - 80 с. ISBN 978-88-201-3631-4. Экземпляры: всего 10.	10
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.		http://

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	308 (III)	Доска маркерная 100*200см (1), Коммутатор CompeXSwitch DS2216 (1), Муз.центр PHILIPS MZ 9 (1), МФУ Canon i-SENSYS MF4018 (1), ПК RAY S902.4(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (1), ПК RAY B314.4(клав.,мышь оптич.,пачкорд,SVEN AP-640 ,монитор 19 " Samsung B1940R BMB (14), Экран настенный 200x200 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	329 (III)	Видеомагнитофон Panasonic- NV-FJ730 (1), Доска маркерная 120x240 см (1), Магнитола Филипс AZ1065 (1), Ноутбук Acer Aspire E1 15,6" (1), Телевизор JVC AV-2136EE	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office

		(1), Телевизор LG 55" 55 LB650V (1), Комплект учебной мебели (1)	Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ- Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	501a (I)	Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ- Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
4.	501б (I)	Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Флип-чарт 700х100 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ- Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
5.	503 (I)	Доска маркерная 120х240 см (1), Монитор Benq GL2250 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Систем.блок P- Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ- Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio

			Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
6.	505 (I)	Доска маркерная 120x240 см (1), Персональный компьютер 3 Safe RAY S333 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 с креплением (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
7.	506 (I)	ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93+ (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
8.	507 (I)	Кронштейн Holder PBS-4014 (1), Системный блок ICL RAY H494.1 клавиат.,мышь WZ1220 (1), Телевизор LED Samsung 55 " (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
 - умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
 - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
- Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Итальянский:

Test. Completate il testo con le parole date.

LA MIA FAMIGLIA

Domenica scorsa sono andata con mio (1___) a Roma a trovare la mia (2___). Come ogni anno (3___) venuti tutti per il compleanno di nostro nonno, (4___) piace molto quando tutti (5___) suoi nipoti lo vengono a trovare. Di solito i miei zii (6___) un grande pranzo e invitano (7___) la nostra grande famiglia. Mia madre, che è la sorella di mia (8___), la aiuta (9___) preparare da mangiare: cominciano (10___) cucinare tutti i piatti che (11___) mio nonno. La nonna apparecchia (12___) tavola. Mio padre e il marito di mia zia (che è mio zio) (13___) la tv e discutono la partita di calcio e le loro squadre preferite. Sono dei grandi (14___) di calcio. Più tardi arrivano i (15___) cugini: mio cugino Piero e mia cugina Elena che (16___) sempre (17___) il suo amico Carlo. Infine

(18____) Giovanni, il mio fratello maggiore, con sua moglie Chiara e i loro (19 ____), Roberto e Simone. Vado molto d'accordo con i miei due nipotini e a loro piace giocare con me. Sono due bambini (20____) e affettuosi.

- | | | | | | | |
|-----------|----------|-------------|----------|--------------|----------|-------------|
| 1 | a | marito | b | zii | c | nonna |
| 2 | a | amici | b | sorelle | c | famiglia |
| 3 | a | e' | b | sono | c | sei |
| 4 | a | lo | b | gli | c | le |
| 5 | a | gli | b | i | c | le |
| 6 | a | organizzate | b | organizziamo | c | organizzano |
| 7 | a | tutta | b | tutto | c | tutte |
| 8 | a | zio | b | zie | c | zia |
| 9 | a | di | b | da | c | a |
| 10 | a | da | b | a | c | di |
| 11 | a | preferisco | b | preferisce | c | preferisci |
| 12 | a | sulla | b | la | c | alla |
| 13 | a | guardiamo | b | guardano | c | guardo |
| 14 | a | tifoso | b | tifosa | c | tifosi |
| 15 | a | mie | b | miei | c | mio |
| 16 | a | vengo | b | vengono | c | viene |
| 17 | a | con | b | per | c | in |
| 18 | a | arrivi | b | arriva | c | arrivo |
| 19 | a | figli | b | figlie | c | figlia |
| 20 | a | simpatico | b | simpatica | c | simpatici |

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации ЗАЧЁТ (2 семестр)

1. Выполните лексико-грамматический тест.
2. Ответьте устно на вопросы преподавателя.

Примерные темы:

1. Presentazione di se stesso
2. La sua giornata tipica.
3. La città dove abita e il Suo quartiere.
4. I mezzi di trasporto che usa.

ЗАЧЁТ (3 семестр)

1. Выполните лексико-грамматический тест.

2. Выберите одну из предложенных тем и составьте монологическое высказывание продолжительностью 2-3 минуты.
3. Ответьте устно на вопросы преподавателя.

Примерные темы:

1. Il Suo stile di abbigliamento (nelle diverse occasioni)
2. La Sua casa (le stanze, i mobili)

ЭКЗАМЕН (4 семестр)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»

Направление 45.04.02 «Лингвистика»

Профиль «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

- 1. Посмотрите видео и выполните задания.**
- 2. Прочитайте текст и выполните задания.**
- 3. Составьте монологическое высказывание по предложенной теме. Продолжительность высказывания - 3-5 минут.**
- 4. Опишите фотографию.** Расскажите, что и кого вы видите, что происходит, как выглядят люди на фото. Опишите, когда и где фото сделано (сезон, погода, время суток, природа).
- 5. Ответьте устно на вопросы экзаменационной комиссии.**